

CONSERVACIÓN DE LA ENERGÍA Y SUS INTERACCIONES CON LA MATERIA

SEMESTRE: 2023 – 2024 B

INDICADORES DE EVALUACIÓN PONDERACIÓN POR PERIODO

Indicador	Ponderación
➤ Examen parcial de Periodo. Puede ser más de uno.	50 %
➤ Trabajos /Prácticas/Proy	30 %
➤ Tareas/ Ejercicios/ Actividades	20 %
TOTAL	100%

CORREO DE CONTACTO PARA CUALQUIER ACLARACIÓN O DUDA:

Correo Institucional: d.cflores42@dgb.edu.mx

Correo personal: fiscarlos07@gmail.com

Para **citas de atención** con el docente, el padre o tutor del alumno **deberá solicitarlo** con tiempo en el área de **subdirección académica**.

ASISTENCIA: Cabe aclarar que las clases sólo son presenciales, ya no hay clases en línea.

- 80% Para tener derecho a examen final.
- No hay retardos, Tolerancia de entrada sólo a la primera clase (7:00) de 15 minutos (7:15).
- Justificación válida sólo de la Dirección (tres días hábiles).

ENTREGA DE TRABAJOS O TAREAS.

Sólo en las fechas establecidas y en el formato solicitado. No hay justificaciones válidas para entrega extemporánea.

DISCIPLINA en el aula:

- No se permitirán teléfonos celulares, apagar al inicio de clase. Si alguna persona está jugando con el celular, enviando o recibiendo mensajes o llamadas, se le pedirá que se retire del salón.
- No se permitirá comida dentro del salón de clase, la persona que esté comiendo, se le pedirá que salga del salón.
- La persona que esté realizando actividades **no correspondientes** a la asignatura o a la clase, se le pedirá que salga del salón.
- La persona o personas que estén platicando, jugando o llevando otro tipo de actividades que no correspondan a la sesión se le(s) pedirá que salga(n) del salón.
- Las personas que usen palabras soeces se les pedirá que abandonen el salón de clases
- **Persona(s) que copien, saquen guía de estudio (acordeón), hablen o usen cualquier medio electrónico (celular) durante los exámenes se les anulará.**
- En caso de que el alumno se niegue a salir del salón, no se obligara pero se reportara a la dirección para que ellos apliquen las acciones conducentes.
- Dependiendo de la gravedad en la disciplina se asentará falta y no podrá entregar actividades.
- Personas que tengan 5 o más notas con características como las anteriores no tendrá derecho a Examen Final.
- En general, el alumno deberá conocer y apegarse al REGLAMENTO ESCOLAR de la institución, así como el reglamento de laboratorio establecido por la academia de Ciencias Experimentales.

ANEXA INE DEL PADRE O TUTOR (AMBAS CARAS)

Observaciones:

Atentamente

Nombre y firma de enterado:

FÍS. CARLOS FLORES ARVIZO.

Padre o Tutor.

Por lo general se le solicita al alumno que firme su papá, mamá o tutor cualquier evaluación que se le entrega para que tenga conocimiento de sus calificaciones.

Nombre y firma del ALUMNO: _____

PROGRESIONES DE APRENDIZAJE

1. La energía puede ser transferida de un objeto en movimiento a otro objeto cuando colisionan. La energía está presente cuando hay objetos en movimiento, hay sonido, hay luz o hay calor.
2. La energía tiene diferentes manifestaciones (por ejemplo, energía en campos electromagnéticos, energía térmica, energía de movimiento).
3. La energía se puede transferir de distintas formas y entre objetos o sistemas, así como al interior de ellos.
4. Cuando la energía fluye es posible detectar la transferencia de energía a través de un objeto o sistema.
5. El cambio de estado y/o el movimiento de la materia en un sistema es promovido por la transferencia de energía.
6. La temperatura de un sistema se da en función de la energía cinética promedio y a la energía potencial por partícula. La relación depende del tipo de átomo o molécula del material y sus interacciones.
7. La energía requerida para cambiar la temperatura de un objeto está en función de su tamaño y naturaleza, así como del medio.
8. La energía se transfiere de sistemas u objetos más calientes a otros más fríos.
9. La energía no puede ser creada o destruida, pero puede ser transportada de un lugar a otro y transferida entre sistemas.
10. La energía no se puede destruir, sin embargo, se puede convertir en otras formas de menor utilidad (por ejemplo, cuando hay pérdidas por calor).
11. El funcionamiento de los sistemas depende de su disponibilidad de energía.
12. En los sistemas cerrados las cantidades totales de materia y energía se conservan.
13. Los cambios de energía y materia en un sistema se pueden rastrear a través de sus flujos hacia, desde y dentro del mismo.
14. Emplear el principio de conservación en el que la energía no se crea ni se destruye, significa que el cambio total de energía en cualquier sistema es siempre igual al total de energía transferida dentro o fuera del sistema.
15. A través del concepto de conservación de la energía es posible describir y predecir el comportamiento de un sistema.
16. La ciencia como un esfuerzo humano para el bienestar, parte 2. Discusión de la aplicación de las ciencias naturales: sobre la generación de energía eléctrica.

TEMARIO**Unidad 1. Introducción a la Energía**

Progresión 1-2. Cantidad de movimiento, Impulso
Energía cinética y Energía Potencial. Colisiones
Transferencia de energía en colisiones
Energía mecánica, Trabajo

Unidad 2. Flujo y Transferencia de energía. Temperatura y Calor

Progresión 3-9 Temperatura.
Conversiones de escalas de Temperatura.
Dilatación Térmica.
Calor. Relación de la energía con la temperatura.
Capacidad calorífica y calor específico.
Cambios de estado.
Métodos de Transferencia de Calor.
Transferencia de calor y ley del equilibrio térmico.
Principio de conservación de la energía.

Unidad 3. Conservación y transformación de la energía. Leyes termodinámicas

Progresión 10-12 Leyes de la termodinámica.
Procesos térmicos.
Energía para sistemas cerrados.

Unidad 4. Conservación de la energía y sus aplicaciones

Progresión 13-16 Hidrodinámica.
Visión general de la ley de la conservación de la energía.
Ley de la conservación de la energía en la vida cotidiana.
Generación de energía eléctrica por agua.

Puede que se hagan ajustes en el contenido durante el semestre en caso de surjan situaciones ajenas a lo programado.